

Narzędzie nr 1: Pomocniczy kwestionariusz do oceny przez ucznia poziomu szybkości przyswajania i utrwalania wiedzy

Prześledź osiągnięte przez Ciebie wyniki w nauce, poczynając od klasy piątej. Na arkuszu odpowiedzi zaznacz krzyżykiem przedmioty, z których: na koniec roku uzyskiwałeś/aś zawsze oceny celujące, bardzo dobre i dobre. **A teraz zastanów się i udziel odpowiedzi na następujące pytania.**

1. Których przedmiotów uczysz się najszybciej?
2. Na których lekcjach chętnie pełnisz lub pełniłbyś/abyś rolę asystenta?
3. Z których przedmiotów wystarcza Tobie wiedza zdobyta przeważnie na lekcji?
4. Jeśli masz niezapowiedziany sprawdzian, to z których przedmiotów wypadniesz najlepiej?
5. Z których przedmiotów, dodatkowo z własnej woli, pogłębiasz swoją wiedzę, np. czytasz artykuły, książki, itp.?
6. Z których przedmiotów długo pamiętasz wiadomości?
7. W nauce, których przedmiotów najczęściej pomagasz kolegom?
8. Z których przedmiotów masz braki w wiadomościach?
9. Z których przedmiotów potrzebujesz pomocy rodziców, rodzeństwa, kolegów i innych osób w odrabianiu zadań domowych?
10. Których przedmiotów uczysz się wolniej?
11. Z których przedmiotów przekazany przez nauczyciela nowy materiał:
 - a) jest dla Ciebie jasny już przy pierwszym zapoznaniu się z nim?
 - b) kojarzy się z informacjami przyswojonymi wcześniej?
 - c) wymaga dodatkowego wczytywania się?
 - d) wymaga dodatkowych wyjaśnień innej osoby, np. korepetytora, kolegi, któregoś z rodziców?

Za: J. Woroniecka, (w:) D. Ambroziak, Karta Kariery Ucznia, <http://www.interklasa.pl>, data odczytu: 12.12.17.

Karta odpowiedzi - Pomocniczy kwestionariusz do oceny przez ucznia poziomu szybkości przyswajania i utrwalania wiedzy

| L.p. | J.p | His. | Wos | J.ob | Mat. | Fiz. | Chem. | Bi. | Ge. | Inf. | Mu. | Pl. | Tech. | Wf |
|-------|-----|------|-----|------|------|------|-------|-----|-----|------|-----|-----|-------|----|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.a. | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.b. | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.c. | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.d. | | | | | | | | | | | | | | |